



午
前
の
部

【10:00~12:30】Malaysia time

日本語の語彙の教え方について考える

Let's Think About How To Teach Vocabulary

Speaker : HIRATA Yuna



Zoom
にて開催



2023/2024 Saturday Workshop

第1回 土曜研修会

2023年5月20日(土)

FREE



【14:00~16:30】Malaysia time

日本語の受身形について考える

Let's Think About Passive Form in Japanese Language

Speaker : OSADA Kanako

締め切り

5月18日 (木)

午
後
の
部



午前の部

日本語の語彙ごいの教え方について考える

Let's Think About How To Teach Vocabulary

Speaker : HIRATA Yuna

「この時計はあまり高くない」「この時計はそんなに高くない」は同じですか？と学習者がくしゅうしゃに聞かれたら、どのように答えますか。「そんなに」を教えるとき、どのように教えますか。

語彙ごいの導入や練習方法どうにゆう、また、学習者がくしゅうしゃが自分の力で語彙学習ごいがくしゅうを進めていけるようにどのようなサポートをしたらいいか、いっしょに考えてみませんか。

Are “この時計はあまり高くない” and “この時計はそんなに高くない” sound the same to you? How would you answer if your students ask you this question? How do you teach “そんなに”?

Let's think together about how to introduce and practice vocabulary, as well as what kind of support can be provided so that your students can proceed on to learn vocabulary on their own.





午後の部

うけみけい

日本語の受身形について考える

Let's Think About Passive Form in Japanese Language

Speaker : OSADA Kanako

「田中にふられた」と聞いたとき、^{はつわしゃ}発話者と^{かんけい}田中さんはどんな^{そうぞう}関係だと想像
しますか。田中さんは「^{どうりょう}好きな人？^{うけみけい}友達？^{うけみけい}同僚？」^{うけみけい}受身形はどんな^{うけみけい}場面で使
われていますか。^{いしき}中級から^{あつか}先も意識しながら「^{あつか}初級で扱っておきたい^{あつか}使い方」
を考えてみませんか。

When you heard someone says “田中にふられた”, what kind of relationship do you imagine between the speaker and Tanaka? Is Tanaka “someone he/she likes? A friend? A colleague?”
In what situation do we use passive form? Let's think together about the “usage of passive form that should be covered in elementary levels” before moving forward to intermediate level and beyond that.

