

プログラム

10月5日(土)

時間		会場
0900-0930	受付	Foyer
0930	開会	ADK1
0940-1240	基調講演	
1240-1420	昼休憩 アイデア広場 展示説明 : 1330-1410	ADK2
1420-1545	ポスター発表 セッション 1 : 1420-1500 セッション 2 : 1505-1545	BS1-2
1600-1740	口頭発表	ADK1 & 2
1740	閉会	ADK1
1800-2000	懇親会	BS1-2

PROGRAM

October 5 (Saturday)

Time		Venue
0900-0930	Registration	Foyer
0930	Opening Remarks	ADK1
0940-1240	Keynote Lecture	
1240-1420	Lunch Break Teacher's Corner Exhibition & Interaction : 1330-1410	ADK2
1420-1545	Poster Presentation Session 1 : 1420-1500 Session 2 : 1505-1545	BS1-2
1600-1740	Oral Presentation	ADK1 & 2
1740	Closing Remarks	ADK1
1800-2000	Conference Dinner	BS1-2

発表言語は、(E)は英語、(E&J)は英語と日本語、(BM)はマレー語、それ以外はすべて日本語です。

All presentations will be in Japanese, except where indicated (E);English, (E&J); English & Japanese and (BM); Bahasa Melayu.

0940-1240

基調講演

ADK1

効果的で魅力的な学習環境を作るために教師として考えるべきこと

鈴木 克明 先生

熊本大学・教授システム学研究センター長、教授

1330-1410

アイデア広場

ADK2

1	カルタ取りゲームの工夫 Khairul Bariah Abd Latif Azmi (マラヤ大学)
2	マレーシアサバ大学日本語コース、レベル3で実施している個人発表を紹介 池 真由美 (マレーシアサバ大学)
3	留学生就職促進プログラムにおける動画教材の活用 中川 健司 (横浜国立大学) 浦 由実 (アン・ランゲージ・スクール) 鈴木 綾乃 (横浜市立大学)
4	モチベーションを高めるためにはどのような協働が必要なのか Koeun Sochea (国際日本文化学園) 鬼 一二三 (国際日本文化学園)
5	マレーシア・サバ大学の日本語コースのグループ・プロジェクト ^(E&J) Chong Siak-Lan (マレーシアサバ大学)
6	翻訳練習による文法概念の構築 Ong Pang Hwee (Look East Language Management)
7	「多読サロン」って、なに？ー日本語多読で楽しく日本語を学ぼう 丸谷 しのぶ (国際交流基金クアラルンプール日本文化センター)
8	「ひろがる日本語 A2 自習コース」の紹介 近藤 麻衣子 (国際交流基金クアラルンプール日本文化センター)
9	かなカードを使ったカタカナ習得 若林 一弘 (サラワク日本友好協会)
10	Developing Reading Fluency in Japanese Language: Produce 'Tadoku' Books from Students' Assignments ^(E) Zeety Kartini Binti Abdul Hamid (Universiti Utara Malaysia) Nurazwani Binti Zakaria (Universiti Utara Malaysia)
11	タイ中等教育日本語学習者を対象としたまんざいワークショップ実践報告 ー日本語で「笑い」を作る活動を通して得られたものとはー 遠藤 かおり (国際交流基金ベトナム日本文化交流センター) 下村 朱有美 (モスクワ国立大学)
12	Let's Learn Japanese Online! ^(E) Fadhilah Mohamad (Cakap Jepun) Mohd Anuar Abu Bakar (Cakap Jepun)

0940-1240

Keynote Lecture

ADK1

What a Teacher Must Consider to Make Learning Environment Effective and Engaging

SUZUKI Katsuaki, Ph.D.

Professor and Director, Research Center for Instructional Systems, Kumamoto University

1330-1410

Teacher's Corner

ADK2

1	Alternative Way of Playing Karuta Game Khairul Bariah Abd Latif Azmi (University of Malaya)
2	Introducing the Individual Presentation of Level 3 in UMS IKE Mayumi (University Malaysia Sabah)
3	Utilizing Video Materials in International Student Career Development Program NAKAGAWA Kenji (Yokohama National University) URA Yumi (An Language School) SUZUKI Ayano (Yokohama City University)
4	What Kind of Collaboration is Necessary to Increase Motivation? Koeun Sochea (International Japanese Culture Institution) ONI Hifumi (International Japanese Culture Institution)
5	Group Project of Japanese Course in University Malaysia Sabah ^(E&J) Chong Siak-Lan (University Malaysia Sabah)
6	Building Up Grammatical Sense with Translation Exercise Ong Pang Hwee (Look East Language Management)
7	What is 'TADOKU Salon'? : Fun Extensive Reading Activities for Learning Japanese MARUTANI Shinobu (The Japan Foundation, Kuala Lumpur)
8	"Hirogaru Nihongo A2 Self-study Course "on Minato KONDO Maiko (The Japan Foundation, Kuala Lumpur)
9	Katakana Learning by Using Kana-cards WAKABAYASHI Kazuhiro (Sarawak Japan Friendship Club)
10	Developing Reading Fluency in Japanese Language: Produce 'Tadoku' Books from Students' Assignments ^(E) Zeety Kartini Binti Abdul Hamid (Universiti Utara Malaysia) Nurazwani Binti Zakaria (Universiti Utara Malaysia)
11	Report on "Manzai Workshop" for High School Japanese Learners in Thailand : The Effect of Workshop on Bring Laughter in Japanese ENDO Kaori (The Japan Foundation Center for Cultural Exchange in Vietnam) SHIMOMURA Ayumi (Lomonosov Moscow State University)
12	Let's Learn Japanese Online! ^(E) Fadhilah Mohamad (Cakap Jepun) Mohd Anuar Abu Bakar (Cakap Jepun)

1420-1500

ポスター発表 セッション1

BS1-2

1	日本語スキットコンテストへの参加の体験から得られた「Transferable Skills」獲得に関する効果 Ang Chooi Kean (マレーシア教育省教員養成所国際言語キャンパス)
3	理数科教育における日本語教師のコミットメントの可能性へ向けて —マレーシアにおける大学予備教育の教員・学生アンケート分析からの考察— 浜元 聡子 (マラヤ大学) 石松 文枝 (マラヤ大学)
5	ループリック評価表を用いたレポートの評価について —教員の観点からの再考— 吉田 好美 (早稲田大学) 藤田 百子 (早稲田大学) 鄭 在喜 (早稲田大学) 三井 一巳 (早稲田大学)
7	外国人従業員の日本企業での待遇の問題点 —企業に就労している外国人従業員の意識調査に基づいて— 磯 太恵子 (山野美容芸術短期大学)
9	マレーシアの中等学校における日本語学習者が日本の高校訪問によって得たモチベーション Jamila Mohd (マラヤ大学) Talaibek Musaev (マラヤ大学)
11	留学生は日本語学習に潜むステレオタイプをどう捉えているか 中川 康弘 (中央大学)

1505-1545

ポスター発表 セッション2

BS1-2

2	UiTM の2019年度 海外日本語教育インターンシップ派遣プログラム -実践報告- Choong Pow Yean (マラ工科大学)
4	UiTM での日本語学習における歌唱方法 ^(BM) Noor Aizah Abas (マラ工科大学)
6	Meaning and Function of Deontic Modality "BEKI" ^(E&J) KISHITA Rika (Mukogawa Women's University)
8	中国語を母語とする上級日本語学習者の日本語発話にみられる「強さ」 孔 令玉 (専修大学)
10	勧誘 SNS における日馬比較 -形式の違いを中心に- 稗田 奈津江 (マレーシア国民大学)

1420-1500

Poster Presentation Session 1

BS1-2

1	Impact of Skit Contest's Participation on Acquisition of Transferable Skills Ang Chooi Kean (Institute of Teacher Education International Languages Campus)
3	Japanese Language Teachers' Commitment for Mathematics and Science Subjects: Preliminary Study in Preparatory Education for Study in Malaysia HAMAMOTO Satoko (University of Malaya) ISHIMATSU Fumie (University of Malaya)
5	The Evaluation of Report Using Rubric Evaluation Chart: Reconsideration from the Teacher's Viewpoint YOSHIDA Yoshimi (Waseda University) FUJITA Momoko (Waseda University) Chung Jaehee (Waseda University) MITSUI Kazumi (Waseda University)
7	Problems Related to Treatment of Foreign Employees in Japanese Corporations : Based on Attitude Survey of Foreign Employees Working in Corporations ISO Taeko (Yamano College of Aesthetics)
9	Malaysian High School Students' Motivation Gained from Japanese School Visit Jamila Mohd (University of Malaya) Talaibek Musaev (University of Malaya)
11	How Do International Students See Stereotypes Hidden in Japanese Language Learning? NAKAGAWA Yasuhiro (Chuo University)

1505-1545

Poster Presentation Session 2

BS1-2

2	A Report on 2019 Overseas Internship Program of Japanese Language Education in UiTM Choong Pow Yean (Universiti Teknologi MARA)
4	Penggunaan Lagu dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Jepun di UiTM ^(BM) Noor Aizah Abas (Universiti Teknologi MARA)
6	Meaning and Function of Deontic Modality "BEKI" ^(E&J) KISHITA Rika (Mukogawa Women's University)
8	The Intensity in the Speech of Advanced-level Chinese Learners of Japanese Kong Lingyu (Senshu University)
10	Comparative Study of Invitation Using SNS between Japanese and Malay: Focusing on Differences in Format HIEDA Natsue (The National University of Malaysia)

1600-1740

口頭発表 会場1

ADK1

1600-1630	法学分野のライティング指導： 『意見文を書く』授業における法学講師と日本語講師の協働実践 レイン 幸代（名古屋大学カンボジア日本法教育研究センター） 玉垣 正一郎（名古屋大学） 宮島 良子（名古屋経済大学） 金村 マミ（名古屋大学カンボジア日本法教育研究センター）
1635-1705	非漢字系日本語学習者の漢字書字認知に対する学習期間の影響 大和 祐子（大阪大学）
1710-1740	SNSを用いた第二言語ライティングにおけるフィードバック 谷口 正昭（静岡産業大学） 谷口 ジョイ（静岡理工科大学）

1600-1740

口頭発表 会場2

ADK2

1600-1630	マレーシアの高等教育機関における教科書「まるごと日本のことばと文化」 －実践を通しての考察－ Zoraida Mustafa（マレーシアイスラム科学大学） DATE Kumiko（マレーシアイスラム科学大学）
1635-1705	なぜ書くことより会話のほうが大事？^(E&J) Fadhilah Mohamad (Cakap Jepun) Mohd Anuar Abu Bakar (Cakap Jepun)
1710-1740	ビジネス環境の変化と海外大学におけるビジネス日本語教育の変遷 －香港、ベトナム、マレーシアでの聞き取り調査をもとに－ 宮谷 敦美（愛知県立大学） 浜元 聡子（マラヤ大学）

1600-1740

Oral Presentation Venue 1

ADK1

1600-1630	<p>Pragmatic Collaboration Between Lecturer of Law and Lecturer of Japanese Language in Teaching Academic Writing</p> <p>Leng Yukiyo (Nagoya University, Education and Research Center for Japanese Law in Cambodia)</p> <p>TAMAGAKI Shoichiro (Nagoya University)</p> <p>MIYAJIMA Ryoko (Nagoya University of Economics)</p> <p>KANEMURA Mami (Nagoya University, Education and Research Center for Japanese Law in Cambodia)</p>
1635-1705	<p>Effect of Japanese Learning-length on Kanji Cognitive Processing by Japanese Learners with Non-Kanji Background</p> <p>YAMATO Yuko (Osaka University)</p>
1710-1740	<p>Feedback in Second Language Writing Using SNS</p> <p>TANIGUCHI Masaaki (Shizuoka Sangyo University)</p> <p>TANIGUCHI Joy (Shizuoka Institute of Science and Technology)</p>

1600-1740

Oral Presentation Venue 2

ADK2

1600-1630	<p>Marugoto Textbook in Malaysia Higher Education Institutions: A Study from Class Observation</p> <p>Zoraida Mustafa (Universiti Sains Islam Malaysia)</p> <p>DATE Kumiko (Universiti Sains Islam Malaysia)</p>
1635-1705	<p>Why Speaking, Not Writing? ^(E&J)</p> <p>Fadhilah Mohamad (Cakap Jepun)</p> <p>Mohd Anuar Abu Bakar (Cakap Jepun)</p>
1710-1740	<p>Transition of Business Japanese Education at Overseas Universities in Changing Global Business Environment: Based on Interviews in Hong Kong, Vietnam and Malaysia</p> <p>MIYATANI Atsumi (Aichi Prefectural University)</p> <p>HAMAMOTO Satoko (University of Malaya)</p>

(printed on 20191003)