

2022 年度 第 19 回マレーシア日本語教育国際研究発表会  
(ICJLEM2022)

プログラム

プログラム	日程	プラットフォーム
アイデア広場:動画による発表	9月9日(金)~10月8日(土)	YouTube
ポスター発表:動画による発表	9月23日(金)~10月8日(土)	YouTube
<small>き ちようこうえん こうどう</small> 基調講演・口頭発表:ライブ	10月1日(土)	ZOOM

スケジュール:10月1日(土)	
時間	プログラム
08:45-09:00	<small>うけつけ にゆうしつかい し</small> 受付(ZOOM入室開始)
09:00-09:30	<small>かいがい</small> 開会(午前の部)
09:30-12:30	<small>き ちようこうえん</small> 基調講演
12:30-12:40	アナウンス
12:40-14:00	昼休み
14:00-14:10	<small>かいがい</small> 開会(午後の部)
14:10-16:10	<small>こうどうはっぴよう</small> 口頭発表
16:10-16:20	<small>へいかい</small> 閉会

基調講演		10月1日(土)
09:30-12:30	日本語教師・日本語学習者のピリーフを考えるー量的調査、質的調査から見えるものー <small>く ぼ た よ し こ わ せ だ</small> 久保田美子氏(早稲田大学)	

口頭発表			10月1日(土)	
タイトル/発表者名			言語	要旨
1	14:10-14:40	『まるごと 日本のことばと文化』の「かつどう」に特化した日本語コースの 実践 - 学習成果と教員の気づき- Hasparina Binti Abdul Ghafar, Ishimatsu Fumie, Okunishi Maiko, Takano Mayako (Malaysia-Japan International Institute of Technology)	日本語	<a href="#">こちら</a>
2	14:40-15:10	諺 で同時に文法と文化を教える Normalis Amzah, Nazrul Anuar Nayan (National University of Malaysia)	英語	<a href="#">こちら</a>
3	15:10-15:40	マレーシア人国費留学生はなぜ転職をするのか - 留学後のライフストーリー - Kobayashi Manabu (Centre for Foundation Studies in Science, University of Malaya)	日本語	<a href="#">こちら</a>
4	15:40-16:10	マレーシアの大学の日本語学習者に対する学習戦略調査 Nur Alifah Md Yunus, Zoraida Mustafa, Azalia Zaharuddin (Faculty of Major Language Studies, Universiti Sains Islam Malaysia)	英語	<a href="#">こちら</a>

ポスター発表			9月23日(金)~10月8日(土) YouTube	
タイトル/発表者名			言語	要旨
1		「内容重視」の中級文法練習 - 「私」について語る試み- Hieda Natsue, Uni Kazuhito, Sato Yoko (University of Kuala Lumpur)	日本語	<a href="#">こちら</a>
2		<b>Disrupting cisnormativity in Japanese language class</b> Longnozawa Motoki (University of British Columbia)	英語	<a href="#">こちら</a>
3		「あそび」を扱う会話授業の試み - テーマ別会話授業の実践- Maisarah Binti Kamal (Centre for Foundation Studies in Science, University of Malaya), Kobayashi Anna (Ex Lecturer at Centre for Foundation Studies in Science, University of Malaya)	日本語	<a href="#">こちら</a>
4		<b>The Pragmatics of Japanese Honorifics <i>Sonkeigo</i> and <i>Kenjougo</i> by Malaysian Learners</b> Jamila Mohd, Talaibek Musaev (University of Malaya)	英語	<a href="#">こちら</a>
5		オンラインオフィスアワー実施による学生と教員の交流を振り返る - 新型コロナウイルスによる渡航制限下の中国の大学の事例から - Yoshii Yuki (Xidian University)	日本語	<a href="#">こちら</a>
6		日本語授業における教育道具としてのテロップの使用 Kamarul Azam Bin Kamarul Azmi, Talaibek Musaev, Wong Ngan Ling (University of Malaya)	英語	<a href="#">こちら</a>

アイデア広場		9月9日(金)~10月8日(土) YouTube	
タイトル/ <small>しゅってんしゃめい</small> 出展者名		言語	<small>ようし</small> 要旨
1	<small>はつおんしどう</small> 日本語発音指導 Oikawa Kohji (Hunan Normal University)	日本語	<a href="#">こちら</a>
2	<small>しよくぎよう</small> 人気職業 <small>もち</small> ランキングを用いたディスカッション Nakagawa Kenji (Yokohama National University)	日本語	<a href="#">こちら</a>
3	日本語初級後半学習者のためのあいづち練習教材 Takao Mariko (Centre for Foundation Studies in Science, University of Malaya), Kanetake Masami (Saga Women's Junior College), Kumai Shozo, Yamado Kenji (Ritsumeikan Asia Pacific University)	日本語	<a href="#">こちら</a>
4	マジナホ Nor Sahayu Hamzah (Sekolah Menengah Kebangsaan Seksyen 9, Shah Alam)	日本語	<a href="#">こちら</a>
5	<small>ぼうず</small> 坊主めぐり Wan Norshazwani Binti Wan Mohamed (Sekolah Menengah Kebangsaan Tropicana), Tengan Celica (The Japan Foundation, Kuala Lumpur)	マレー語	<a href="#">こちら</a>
6	<small>かつどう</small> クイズ活動 <small>じっせん</small> の実践— <small>しゅたい</small> 学習者主体の授業 <small>めざ</small> を目指して Hosoi Shungo (Freelance)	日本語	<a href="#">こちら</a>
7	五問五指文作り Ooi Guan Lee (Sekolah Menengah Sains Kepala Batas)	日本語	<a href="#">こちら</a>
8	フィンテックと家計簿 <small>かけいぼ</small> Chong Siak Lan (University Malaysia Sabah)	日本語	<a href="#">こちら</a>
9	<small>さまざま</small> 様々なレベルの学生を一つのクラスで指導 <small>しどう</small> される先生方へ: タスクを使った授業デザインのお誘い <small>さそい</small> Hirota Yoshihisa (Tokyo International University)	日本語	<a href="#">こちら</a>
10	<b>Word Detective</b> Siti Rehana Binti Isnin (Sekolah Menengah Kebangsaan Iskandar Shah)	英語	<a href="#">こちら</a>
11	ポスターを使って、好きな日本語の歌 <small>しょうかい</small> を紹介しよう! Maisarah Binti Kamal (Centre for Foundation Studies in Science, University of Malaya), Kobayashi Anna (Ex Lecturer at Centre for Foundation Studies in Science, University of Malaya)	日本語	<a href="#">こちら</a>
12	<b>Speech to Text Application as Self-Assessment Tool for Speaking Skill</b> Normalis Amzah (National University of Malaysia)	英語	<a href="#">こちら</a>