

日本語教師がICTを使うということ

2018年度第1回

JFKL日本語教育集中研修会

2018年8月18日(土)

三浦 多佳史(みうらたかし)

miura@jfkf.org.my

日本語教師がICTを使うということ

(1) 教室で、^{きょうざい}教材として学習者に見せる。

(2) 教材の^{そざい}素材として^{りよう}利用する。または教師の^{ちしき}知識のソースとして利用する。

(3) 学習者が^{じぶん}自分の勉強のために^{つか}使うようすすめる。

(1) 教室で、教材として学習者に見せる。

① ひらがな／カタカナ トレーナー

<http://tell.cla.purdue.edu/hatasa/QuickKana/>

② Web版 エリンが挑戦！ にほんごできます
文化紹介動画

<https://www.erin.ne.jp/jp/>

③ まるごとプラス 文化紹介動画

<http://marugotoweb.jp/>

(2) 教材の素材として利用する。または教師の知識のリソースとして利用する。

① Google画像検索(がぞうけんさく)

<https://www.google.com.my/imghp?hl=ja>

② みんなの教材サイト

<http://minnanokyozaai.jp/kyozai/top/ja/render.do>

③ MACHA 文化紹介記事

<https://matcha-jp.com/>

(3) 学習者が自分の勉強のために使うようすすめる。

① Rikaikun 漢字辞書ツール

<https://chrome.google.com/webstore/detail/rikaikun/jipdnfibhldikgcjhfnomkfpcebammhp?hl=ja>

② JFにほんご eラーニング「みなと」

<https://minato-jf.jp/>

③ メモリーヒント

<https://minato-jf.jp/Home/JapaneseApplication>

④ Facebook

⑤ Quizlet

<https://quizlet.com/>

ストアを検索

おすすめ

拡張機能

テーマ

カテゴリ

すべて

機能

オフライン

By Google

無料

Androidで

Google ドラ

評価

★★★★★

★★★★★

★★★★★

★★★★★

★★★★★

プライバシー

rikaikun

Erek Speed 提供

★★★★★ (2124) | [仕事効率化](#) | ユーザー数: 182,481人

CHROME に追加済み

概要

レビュー

サポート

関連アイテム



お使いの端末に対応
A port of rikaichan for chrome.
Translate Japanese by hovering over words.

Version History Below

This is a port of rikaichan to chrome. For arbitrary reasons, I've called it rikaikun.

Activate the extension by clicking on the 理 in the top right. Some people have reported that loading might take up to 10 seconds on OSX. When the introductory pop up appears, rikaikun is ready for action.

ウェブサイト
不正行為を報告

追加情報
バージョン: 0.9.1
更新日: 2018年3月4日
サイズ: 22.58MiB

関連アイテム

IPA furigana
★★★★★ (150)

Squanchify
★★★★★ (171)

Yomichan
★★★★★ (66)

Mainichi
★★★★★ (256)

Black Menu for Google

Turn On the Lights for YouTube
★★★★★ (34388) 無料

Keepa - Amazon Price Tracker
★★★★★ (4304) 無料

im translator, 翻訳アプリ、辞書...
★★★★★ (4031) 無料

Black Menu for Google™
★★★★★ (3428) 無料

日本語教師がICTを使うということ

(1) 教室で、^{きょうざい}教材として学習者に見せる。

(2) 教材の^{そざい}素材として^{りよう}利用する。または教師の^{ちしき}知識のリソースとして利用する。

(3) 学習者が^{じぶん}自分の勉強のために^{つか}使うようすすめる。