

助詞の教え方について考える

国際交流基金クアラルンプール日本文化センター

長田佳奈子



以下の2つを目標に、研修をおこないました。

- ①「は」「が」「に」「で」の使い方、用法を押さえて、指導のポイントを考える。
- ②参加者同士、積極的に意見交換、情報交換をする。→ネットワーク作り

研修は以下のような流れでおこないました。

あ) 事前課題: タスク1・タスク2 → 答え合わせ

それぞれの助詞の使い方について考えてくる

い) グループで、考えてきた「助詞の使い方」についてグループで話し合う。

う) 講師から、「は」「が」「に」「で」「を」の分類、用法について説明

え) 「は」「が」「に」「で」「を」の教え方について考える

参加者から、以下のようなコメントをもらいました。

- 助詞の使い方、使い分けについてだいぶわかりました。
- 短い時間で充実した内容をたくさん教えてもらいました。
- 扱われた助詞について、どうして、どんな場面で、それを使うかわかりました。
- 例を見たり、話し合ったりして、今まで分かってなかった文法がわかってきました。
- 今まで困っていた助詞の教え方が解決しました。
- いつも戸惑っている問題が解決しました。
- 他の先生方がどのように助詞について説明するのも参考になりました。
- 講師からの説明だけでなく、他の参加者からも学びました。
- 3時間でちょっと足りないと思います。
- 『は』と『が』の用法と使い方がもっともっと詳しく知りたいです。
- 勉強になりました。楽しい研修でした。



この資料では、研修で説明した助詞の使い方について紹介します。

- p.3~4 ①事前課題 ※よかったら、やってみてください！
大切なのは、「使い方がわかるか」です。
- p.5~6 ②事前課題 解答
- p.7~9 ③助詞の使い方

この資料だけ見ても、説明がないと、わかりにくいかもしれません。
よかったら、JFKLの日本語講師に質問してください。
自分で勉強したい方への私のお勧めは以下の2冊です。
教科書なら、『SFJ』の助詞の使い方の説明が参考になりますよ！

- ◇ 野田尚史(1985) くろしお出版
『日本語文法セルフマスターシリーズ1 はとが』
- ◇ 益岡隆志・田窪行則(1987) くろしお出版
『日本語文法セルフマスターシリーズ3 格助詞』
- ◇ 筑波ランゲージグループ(1991) 凡人社
『SITUATIONAL FUNCTIONAL JAPANESE Vol:1~3 NOTES』

みなさんといろいろお話しできて、楽しかったです！
またお会いしましょう。



資料① 事前課題 じぜんかだい

あれ？ いつ、どうやって
使うんだっけ？



タスク1 「は」か「が」を書いてください。

そして、「は」「が」の使い方、用法つか かた ようほうを説明せつめいしてください。

う～ん。
答えはわかるけど、
どうして、それ？

- a) はじめまして。わたし₁()田中です。よろしくお願ひします。
- b) そこに何₂()ありますか。…はこ₃()あります。
- c) あのう、駅₄()どこですか。…駅₅()あそこです。
- d) あ、あそこにコンビニ₆()あります。
- e) アリさん₇()頭₈()いいです。
- f) さくら₉()きれいですね。ちょっと散歩さんぽしましょう。
- g) アリさん₁₀()来ますが、マナさん₁₁()来ません。
- h) 雨₁₂()降ふっています。
- i) ここから海₁₃()見えます。
- j) これ₁₄()子ども₁₅()読む本です。
- k) 母₁₆()よく作る料理りょうり₁₇()カレーです。
- l) 友達₁₈()会社に入ったとき、日本人₁₉()何をあげますか。
- m) 日本で富士山₂₀()いちばん高いです。
- n) アユさんと₂₁()駅えきで会いました。
- o) そこに名前を書いてください。住所₂₂()書かなくてもいいです。
- p) あ、窓₂₃()開あいています。
- q) 子ども₂₄()読むように、ディンさん₂₅()絵本えほんを買いました。
- r) わたし₂₆()はし₂₇()使つかえます。
- s) 東京ディズニーランド₂₈()千葉ちば県けんにあります。
- t) すてきなネクタイですね。…ええ、誕生日たんじょうびに父₂₉()くれたんです。
- u) ホテル₃₀()予約よやくしてありますか。…はい、予約してあります。
- v) あ、いす₃₁()もう並ならべてありますね。だれ₃₂()並べたんでしょうか。
- w) パーティーの準備じゅんびに10人₃₃()必要ひつようです。…え？ 10人も?!
- x) わたし₃₄()やりますから、そのままにしておいてください。

タスク2 「に」か「で」か「を」を書いてください。

そして、「に」「で」「を」の使い方、用法を説明してください。

- a) 学校₁() 食堂₂がありますか。
- b) あの桜₃の木の下₄() 座₅りましょう。
- c) 来週東京₆() 国際会議₇があります。
- d) 課長₈、机の上₉() 資料₁₀を置いておきました。
- e) 駅前₁₁() タクシーを降₁₂りました。
- f) [タクシー] アリ : 運転手₁₃さん、あの花屋₁₄の前₁₅() 止₁₆めてください。
運転手₁₇: はい、わかりました。
- g) 駅前₁₈の駐車場₁₉() 車を止₂₀めました。
- h) 駅前₂₁() 新しいホテルがで₂₂きました。
- i) 雨が降₂₃ったら、みどりホール₂₄() 集₂₅まってください。
- j) パーティー₂₆() 佐藤₂₇さんの友達₂₈() 会₂₉いました。
- k) 田中₃₀さんはABCデパート₃₁() 働₃₂いています。
- l) 田中₃₃さんはABCデパート₃₄() 勤₃₅めています。
- m) みんな₃₆() お花見₃₇をしま₃₈せんか。
- n) 日本₃₉に留学₄₀すると言₄₁ったら、みんな₄₂() びっ₄₃くりされ₄₄ました。
- o) 大使館₄₅はあの橋₄₆() 渡₄₇ると、左₄₈() あり₄₉ます。
- p) 日曜日₅₀は友達₅₁と楽しい時間₅₂() 過₅₃ぎしました。
- q) A: この本₅₄はいつまで借₅₅りることができ₅₆ますか。
B: 火曜日₅₇です。火曜日₅₈まで₅₉() 返₆₀して₆₁ください。
- r) 落₆₂としたコイン₆₃をひろ₆₄っている間₆₅() 信号₆₆が赤₆₇() 変₆₈わり₆₉ました。
- s) 私はねこ₇₀() えさ₇₁をやり₇₂ました。
- t) わたしは3時間₇₃() この本₇₄を読₇₅み終₇₆わり₇₇ました。
- u) 3月₇₈() 会社₇₉をやめ₈₀ます。
- v) わたしはアユ₈₁さんの意見₈₂() 賛₈₃成₈₄します。
- w) 8時₈₅() うち₈₆() 出₈₇て、バス₈₈() 大阪₈₉駅₉₀まで行₉₁って、
大阪₉₂駅₉₃() JR₉₄() 乗₉₅り換₉₆え₉₇ます。

資料② 事前課題 解答

タスク1

- a) はじめまして。わたし₁(は)田中です。よろしくお願ひします。主題
- b) そこに何₂(が)ありますか。…はこ₃(が)あります。疑問詞+が(主語)
- c) あのう、駅₄(は)どこですか。…駅₅(は)あそこです。主題
- d) あ、あそこにコンビニ₆(が)あります。眼前描写、発見
- e) アリさん₇(は)頭₈(が)いいです。形、性質の説明
- f) さくら₉(が)きれいですね。ちょっと散歩^{さんぽ}しましょう。眼前描写、発見
- g) アリさん₁₀(は)来ますが、マナさん₁₁(は)来ません。对比
- h) 雨₁₂(が)降^ふっています。現象
- i) ここから海₁₃(が)見えます。現象
- j) これ₁₄(は)子ども₁₅(が)読む本です。主題/連体修飾節
- k) 母₁₆(が)よく作る料理^{りょうり}₁₇(は)カレーです。連体修飾節/主題
- l) 友達₁₈(が)会社に入ったとき、日本人₁₉(は)何をあげますか。従属節/主題
- m) 日本で富士山₂₀(が)いちばん高いです。総記
- n) アユさんと₂₁(は)駅^{えき}で会いました。主題、对比、とりたて
- o) そこに名前を書いてください。住所^{じゅうしょ}₂₂(は)書かなくてもいいです。对比、とりたて
- p) あ、窓^{まど}₂₃(が)開^あいています。眼前描写、発見
- q) 子ども₂₄(が)読むように、ディンさん₂₅(は)絵本^{えほん}を買いました。従属節/主題
- r) わたし₂₆(は)はし₂₇(が)使えます。主題/能力
- s) 東京ディズニーランド₂₈(は)千葉^{ちば}県^{けん}にあります。主題
- t) すてきなネクタイですね。…ええ、誕生日^{たんじょうび}に父₂₉(が)くれたんです。新情報、総記
- u) ホテル₃₀(は)予約^{よやく}してありますか。…はい、予約してあります。主題
- v) あ、いす₃₁(が)もう並^{なら}べてありますね。だれ₃₂(が)並べたんでしょうか。
眼前描写、発見 疑問詞+が(主語)
- w) パーティーの準備^{じゅんび}に10人₃₃(は)必要^{ひつよう}です。…え? 10人も?! 最低限
- x) わたし₃₄(が)やりますから、そのままにしておいてください。総記

タスク2

- a) 学校₁(に) 食堂^{しょくどう}がありますか。存在
- b) あの桜^{さくら}の木の下₂(に) 座^{すわ}りましょう。位置
- c) 来週東京₃(で) 国際会議^{こくさいかいぎ}があります。イベント
- d) 課長^{かちょう}、机の上₄(に) 資料^{しりょう}を置いておきました。着点
- e) 駅前₅(で) タクシーを降^おりました。動作の場所
- f) [タクシー]
アリ : 運転手^{うんてんしゅ}さん、あの花屋^{はなや}の前₆(で) 止^とめてください。動作の場所、一時停止
運転手^{うんてんしゅ}: はい、わかりました。
- g) 駅前₇(に) 車^{ちゆうしゃじょう}を止めました。着点
- h) 駅前₈(に) 新しいホテルができました。位置
- i) 雨が降^ふったら、みどりホール₉(に) 集^{あつ}まってください。着点
- j) パーティー₁₀(で) 佐藤^{さとう}さんの友達₁₁(に) 会^あいました。イベント/相手
- k) 田中^{たなか}さんはABCデパート₁₂(で) 働^{はたら}いています。動作の場所
- l) 田中^{たなか}さんはABCデパート₁₃(に) 勤^{つと}めています。位置
- m) みんな₁₄(で) お花見^{はなみ}をしませんか。動作主
- n) 日本^{にっぽん}に留学^{りゅうがく}すると言^いったら、みんな₁₅(に) びっくりされました。動作主
- o) 大使館^{たいしつかん}はあの橋^{はし}₁₆(を) 渡^{わた}ると、左₁₇(に) あります。経路/存在
- p) 日曜日^{にちようび}は友達^{ともだち}と楽しい時間₁₈(を) 過^すぎしました。期間
- q) A: この本^{ほん}はいつまで借^かりることができますか。
B: 火曜日^{かようび}です。火曜日^{かようび}まで₁₉(に) 返^{かえ}してください。期限
- r) 落^おとしたコインをひろっている間₂₀(に) 信号^{しんごう}が赤^{あか}₂₁(に) 変わりました。
期間 変化の結果
- s) 私はねこ₂₂(に) えさをやりました。受け取り手
- t) わたしは3時間₂₃(で) この本^{ほん}を読み終わりました。かかった時間
- u) 3月₂₄(に/で) 会社^{かいしゃ}をやめます。に: 時間、で: 終わる時間
- v) わたしはアユさん^{いけん}の意見^{さんせい}₂₅(に) 賛成^{さんせい}します。対象
- w) 8時₂₆(に) うち₂₇(を) 出^でて、バス₂₈(で) 大阪^{おおさか}駅^{えき}まで行って、
時間 起点 手段
大阪^{おおさか}駅^{えき}₂₉(で) JR₃₀(に) 乗^のり換^かえます。
動作の場所 着点

資料③ 助詞の使い方

1. 「は」「が」

トピック、話題
頭の中にあること

A : 新情報 : 「が」

B : 旧情報 : 「は」

- ① 主題しゆだいの「は」 : トピック
- ② 感情かんじょうの「が」 : 好き嫌い、ほしい、～たい
- ③ 能力のうりょくの「が」 : わかる、できる、可能動詞かのうどうし
- ④ 眼前描写がんぜんびようしゃの「が」 : 発見はっけん。見たことをそのまま言う
- ⑤ 現象げんしょうの「が」 : 自然現象しぜんげんしょう、物の状態じょうたい、五感ごかんで感じるで きごとこと、出来事できごとの説明
例) 雨が降っています。/音が大きいです。/このボタンを押すと、水が出ます。/この料理は味が辛いです。/このくつしたは変なにおいがします。/となりの部屋から人の声が聞こえます。/田中さんから電話が来ましたよ。/日本で大きな地震がありました。
- ⑥ 総記そうきの「が」 : ほかのものでなく、～が
- ⑦ 全体と部分ぜんたい ぶぶん「～は～が～」 : 形、性質の説明
- ⑧ 連体修飾節れんたいしゅうしよくせつの「が」 : 連体修飾節の主語は「が」

これは { 日本語の
おもしろい
ゆうめいな
私が きのう 買った
私が 今 読んでいる } 本ほんです。

私が きのう 買った本ほんは おもしろいです。

息子むすこは 私が きのう 買った本ほんを 読んでいます。

- ⑨ 従属節じゅうぞくせつの「が」 : 従属節しゅせつと主節しゅごの主語がちがうとき、従属節の主語は「が」

例1 わたし (は) この仕事しごとをしてから、うちへ帰かえります。

従属節

主節

例2 この仕事しごと (が) 終わおってから、わたし (は) うちへ帰かえります。

従属節

主節

練習

- ①私たち（ ）映画を見てから、カラオケに行きました。
②子ども（ ）小学校に入ってから、私（ ）ひまになりました。
③田中さん（ ）マレーシアへ来てから、マレー語の勉強を始めました。
④私（ ）大学生のとき、大阪に住んでいました。
⑤私（ ）大学生のとき、兄（ ）日本で働いていました。
⑥私（ ）だめだと言っても、子ども（ ）ゲームをやめません。
⑦ミラーさん（ ）来たら、私（ ）すぐ社長に知らせます。
⑧私（ ）うちへ帰ったら、すぐシャワーをあびます。
⑨仕事（ ）終わったら、私たち（ ）食事に行きます。
⑩私（ ）うちへ帰ると、ネコ（ ）いつも「ニャー」と鳴きます。

答え：①は ②が／は ③は ④は ⑤が／は ⑥が／は ⑦が／は ⑧は ⑨が／は ⑩が／は

- ⑩対比の「は」 : 比べるものにスポットライトを当てる
⑪最低限の「は」 : 必要な数、量の説明

2. 「に」「で」「を」

- ①存在・位置「に」: いる ある 住む 止める 泊まる 置く
②動作の場所「で」:
③時間・期間・期限「に」: 期間: 1週間に1回、～間に
期限: 土曜日までに
④起点「を」⇔着点「に」: 出る⇔着く 出る⇔入る 降りる⇔乗る
⑤経路「を」: 散歩する 渡る 曲がる 通る 行く 歩く
⑥相手「に」: 会う 相談する 話す 聞く 伝える 言う ぶつかる
協力する 問い合わせる
⑦受け取り手「に」: 子どもにおかしをやる／恋人にダイヤモンドを買う
あげる 用意する 残す
出どころ「に」: もらう ならう 借りる 聞く
⑧変化の結果「に」:
⑨対象「に」: 賛成する 感動する おどろく おこる あやまる

⑩ ^{はんい} 範囲・^{げんど} 限度・^{げんてい} 限定 「で」：あ) どんなに長くてもそこで終わる

- ・この仕事は3時間で終わります。
- ・資料は2時間で読めます。
- ・あと1時間ぐらいで着きます。

い) 数量・人数を限定／必要な数量

- ・1000円で買えると思います。
- ・卵10個で作れます。
- ・私は1人で行けます。
 - ・3人で相談しましょう。
- ・お金を3人で分けました。

10時に閉まります
:ただ終わる時間を説明しているだけ。
10時で閉まります
:そのあとは開いていない!
早く店に行かないと!
★「終わっちゃう!」という気持ち

う) 時間の限定(そこで終わり!)

- ・店は10時で閉まります。
- ・3月で仕事をやめます。
- ・田中さんは9時で帰りました。
- ・試験は今日で終わります。
- ・2学期が始まるので、来週で帰ります。

⑪ ^{どうさしゅ} 動作主 「に」：^{うけみ} 受身文や^{しえき} 使役文で動作をする人

- ・わたしにその仕事ができるでしょうか。
- ・学生に読ませます。
- ・みんなにびっくりされる

「で」：^{きょうどうこうい} 共同行為をするグループを限定。

- ・みんなで行きます。
- ・その仕事は私たちでやります。
- ・JFKLで次の研修会を計画しています。

⑫ ^{しゅだん} 手段・^{どうぐ} 道具 「で」：

⑬ ^{もくてき} 目的 「に」：買い物に行く

⑭ ^{ざいりょう} 材料 「で」：紙で飛行機を作る

⑮ ^{ようたい} 様態 「で」：^{はだし} 裸足で歩く 大声で話す

⑯ ^{げんいん} 原因 「で」：病気で休む 地震でうちが揺れた

「よくわからない! でも、もっと知りたい!」と思った人は、
p.2の本を見てみてください。JFKLの図書館にありますよ。
よかったら、JFKLの日本語講師に質問してくださいね。

