

動詞の「て形」の教え方について 再考しませんか

Let's rethink about the teaching of "te-form"
in Japanese verbs

2022年5月28日（土）9：00～12：00

国際交流基金クアラルンプール日本文化センター

てんがん せり か

天願 千里佳

もく ひょう 目標

- ① 「て形」を教える前にやっておきたい
ことについて考える。
- ② 「て形」の教え方について考える。
- ③ 「て形」を教えた^{ちよくご}直後の^{ぶんけい}文型について、
^{ちゅうしん}使い方を中心に考える。

ウォーミングアップ

「て形」を勉強すると、いろいろなことが話せるようになります。

「～てください」「～て」「～て、～て」

「～ていただけませんか」

「てもいいです」「てはいけません」

「～ています」「～ています」

「～てもみます」「ておきます」 など

「て形」と「て形」を使ういくつかの^{ぶんけい}文型について
みなさんと考えたいと思います。

アンケート

- ^{がくしゅうしゃ}学習者が^{どうし}動詞を^{おぼ}覚えていない。
- グループ分け
- ^{かつよう}活用の教え方
- ^{ばめん}場面や使い方の提示
- グループⅠの活用
- 学習者がて形の活用を覚えられない
- グループⅡのい^{だん}段ものが覚えられない

今日、考えたいこと

- ① 学習者が動詞を覚えているか
- ② 動詞のグループ分け
- ③ ます形から？じしょ形から？
- ④ て形の作り方
- ⑤ て形のアクセント
- ⑥ 練習の仕方
- ⑦ て形を使う文型

て形までに出てくる動詞

- 「て形」までに出てくる動詞
みんなの日本語 63こ

I : 36こ II : 19こ III : 8こ

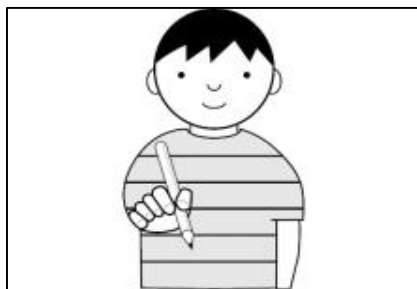
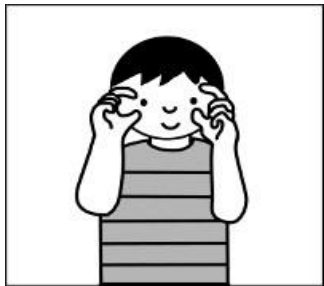
- 動詞がたくさん出てくる課はどこですか。
- て形までに I グループの音変化に必要な動詞は全部出ていますか。

みんなの日本語（4～14課）

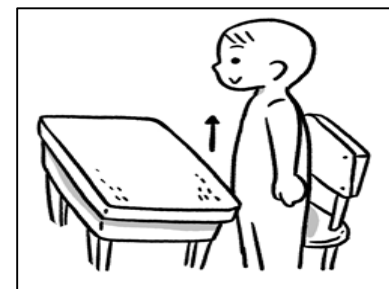
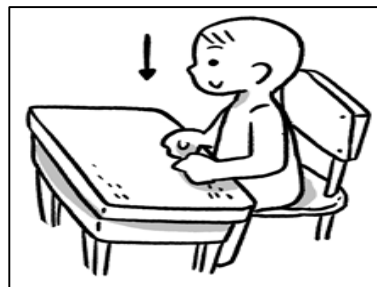
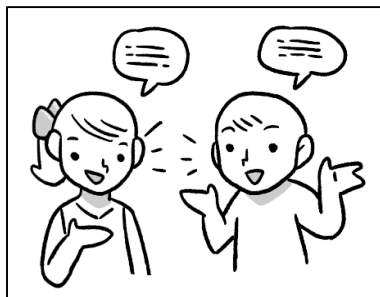
課	動詞	活用形
4	おきます ねます はたらきます やすみます おわります べんきょうします	ます ません ました ませんでした
5	いきます きます かえります	
6	たべます のみます すいます みます ききます よみます かきます かいます とります します あいます	
7	きります おくります あげます もらいます かします かります おしえます ならいます かけます	
9	わかります あります	
10	います （あります）	
11	かかります やすみます （います）	
13	あそびます およぎます おかえます つかれます だします はいります 듭니다 けっこんします かいものします しょくじします さんぽします	
14	つけます けします あけます しめます いそぎます まちます とめます まがります もちます とります てつだいます よびます はなします みせます おしえます はじめます ふります コピーします	て形

て形を導^{どうにゆう}入する前^{まえ}にしておくこと

きょうしつ よう ご 教室用語



『みんなの教材サイト』



『日本語 あきこと友だち』

教室用語で使っている「Vてください」

- 見て
- 聞いて
- 言って
- 書いて
- 読んで
- 立って
- 座って
- 覚えて
- 答えて
- 宿題を出して
- 宿題をして
- 入って
- ● ページをひらいて
- 大きいこえで言って
- しずかにして
- 手をあげて
- もういちどいって
- 取って

教室用語

じゅぎょう きょうしつようご
いつもの授業で、かんたんな教室用語は
日本語で話すといいです。

その中で、「～てください」を自然にし ぜんたくさん使いましょう。

「て形」を教えるとき

学習者が知っている表現がたくさんある！

学習者がて形を理^り解^{かい}やすくなる！

学習者は動詞を覚えているか

かくにん

①教師のあとにリピート



②意味の確認（考えさせる）



③もう一度 リピート



④絵教材を見せて、言わせる



⑤一人ずつ



⑥もう一度 リピート



学習者は動詞を覚えているか

学習者が動詞を覚えていなかったら、
て形を教えるとき、^{たいへん}大変です。

絵を見ながらリピートするだけでも、
学習者はことばを覚えます。

て形を教えるまえに、動詞の絵カードを
使って、動詞を^{ていちゃく}定着させましょう。

動詞のグループ分け

	みんなの 日本語	BAHASA JEPUN	初級日本語	初級日本語 げんき
ます形	4課	4課	3課	3課
て形	14課	8課	10課	6課
ない形	17課	11課	10課	8課
じしょ形	18課	13課	9課	3課
た形	19課	12課	12課	9課

ます形 → じしょ形 → て形

ます形 → て形 → じしょ形

ます形 → て形

します	→	して
きます	→	きて
たべます	→	たべて
みます	→	みて
あいます	→	あって
まちます	→	まって
とります	→	とって
のみます	→	のんで
よびます	→	よんで
しにます	→	しんで
かきます	→	かいて
(いきます	→	いって)
およぎます	→	およいで
はなします	→	はなして

じしょ形 → て形

する	→	して
くる	→	きて
たべる	→	たべて
みる	→	みて
あう	→	あって
まつ	→	まって
とる	→	とって
のむ	→	のんで
よぶ	→	よんで
しぬ	→	しんで
かく	→	かいて
(いく	→	いって)
およぐ	→	およいで
はなす	→	はなして

ます形 → て形

い
ち
り } ⇒ って

み
び
に } ⇒ んで

き ⇒ いて

ぎ ⇒ いで

し ⇒ して

じしょ形 → て形

う
つ
る } ⇒ って

む
ぶ
ぬ } ⇒ んで

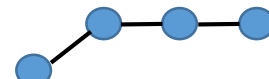
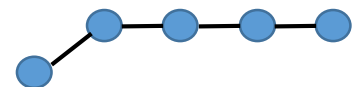
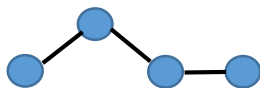
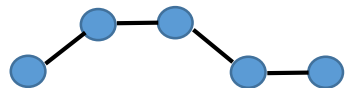
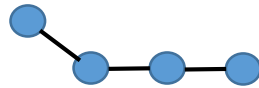
く ⇒ いて

ぐ ⇒ いで

す ⇒ して

アクセント

- 動詞のアクセントは へいばんがた 平板型 と きふくがた 起伏型の2つあります
- 平板型 → 「て」の前で下がらない
- 起伏型 → 後ろの2つが下がる

		して 	あけて 	おしえて 	おこなって 
	*	きて 	しめて 	おぼえて 	てつだって 
	** **			かえって 	

- ① つかいます
- ② あいます*
- ③ てつだいます*
- ④ たちます*
- ⑤ まちます*
- ⑥ もちます*
- ⑦ かえります**
- ⑧ おわります
- ⑨ のります
- ⑩ のみます*
- ⑪ あびます
- ⑫ あそびます
- ⑬ しにます
- ⑭ ききます
- ⑮ かきます*

- ⑯ はたります
- ⑰ はなします*
- ⑱ かします*
- ⑲ ねます
- ⑳ でます*
- ㉑ たべます*
- ㉒ みせます*
- ㉓ あけます
- ㉔ しめます*
- ㉕ つかれます*
- ㉖ みます*
- ㉗ おきます(Ⅱ)*
- ㉘ かります
- ㉙ きます*
- ㉚ します

て形の導入・基本の流れ

流れ	やりかた	教材
目標 提示	絵カードを見せながら、 「～てください」の形を見せる。	絵カード
動詞の グルー プ分け	復習または導入をする。	
て形 導入	グループⅡ →グループⅢ →グループⅠ て形の歌	補助プリント 動詞カード
て形基 本練習	変換練習	

動詞のグループ分け

- 動詞を生徒が覚えている必要がある。
- かんたんなグループから説明
グループⅢ→グループⅡ→グループⅠ

かいます
つかいます
まちます
かえります
よみます
のみます
あそびます
かきます
いきます
およぎます
かします
はなします

でます
たべます
あけます
しめます
みます
かります
おきます

します
きます
そうじします
さんぽします

グループ I

同じ音同士、一緒に教える

あいます→あって、かいます→
たちます→たって、もちます→
とります→とって、きります→

よみます→よんで、のみます→
あそびます→あそんで
しにます→

かきます→かいて、ききます→
およぎます→およいで

はなします→はなして

*いきます→いって

て形の歌

- どんなて形の歌を知っていますか。

ゆきやまさんか

雪山讃歌、

ばし

ロンドン橋、

ぼし

きらきら星

など

- じしょ形Ver

うつる→って

むぶぬ→んで

く→いて

ぐ→いで

す→して

- ます形Ver

いちり→って

みびに→んで

き→いて

ぎ→いで

し→して

て形の導入・基本の流れ

流れ	やりかた	教材
目標 提示	絵カードを見せながら、 「～てください」の形を見せる。	絵カード
動詞の グルー プ分け	復習または導入をする。	
て形 導入	グループⅡ →グループⅢ →グループⅠ て形の歌	補助プリント 動詞カード
て形基 本練習	変換練習	

て形の表現（みんなの日本語）

- Vてください L14
- Vています（進行） L14
- Vてもいいです L15
- Vてはいけません L15
- Vています（状態・身分・職業） L15
- Vて、Vて、～ L16
- Vてから、～ L16
- Vてあげます／もらいます／くれます L24

かたち
形のルール

動詞のて形＋ください

つか かた
使い方

い み
意味

し じ
指示を出す

英Please do マSila～

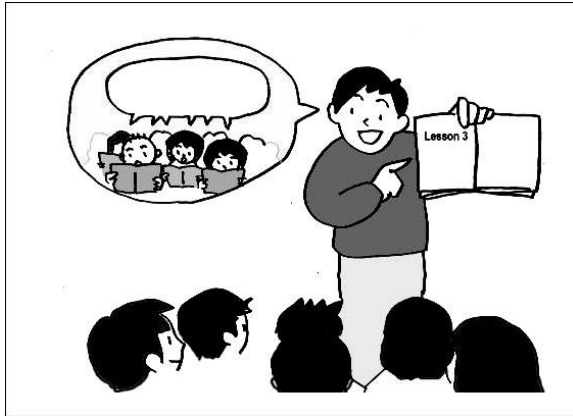


どんなとき使ってもいい？
どんなとき使ったらだめ？

「Vてください」はどんなときに使いますか。

し　じ　　い　らい　　すす
指示　、　依頼　、　勧め　　など

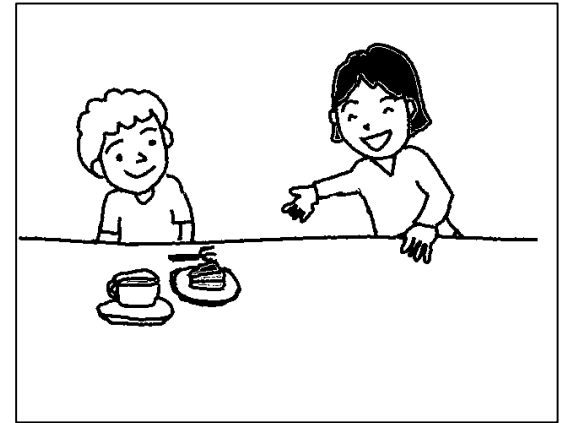
①



②



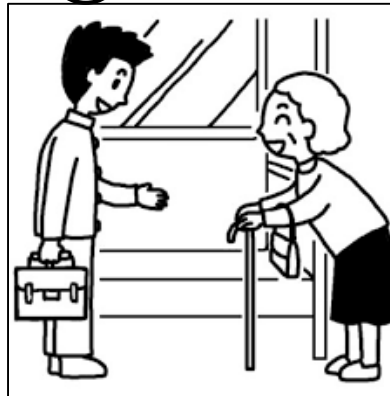
③



④



⑤



⑥

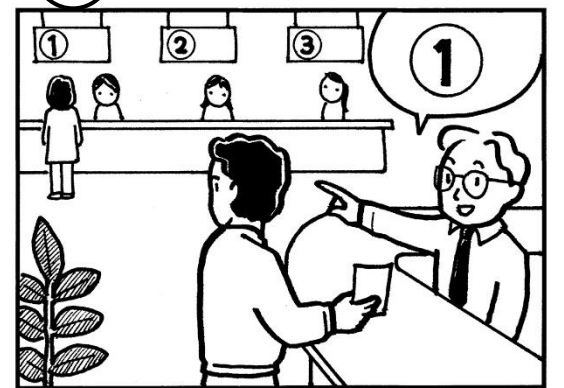
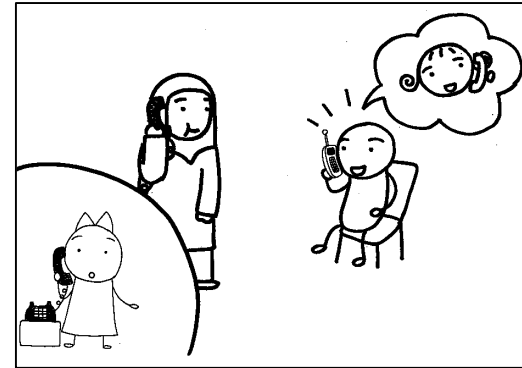
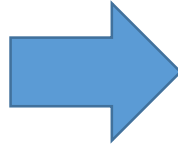
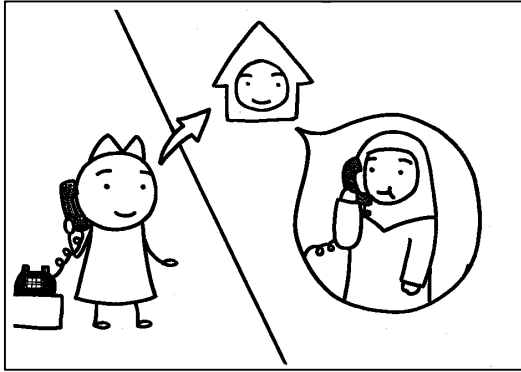
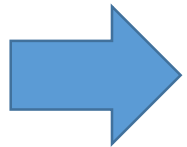


イラスト:『みんなの教材サイト』、『絵で導入・絵で練習』より

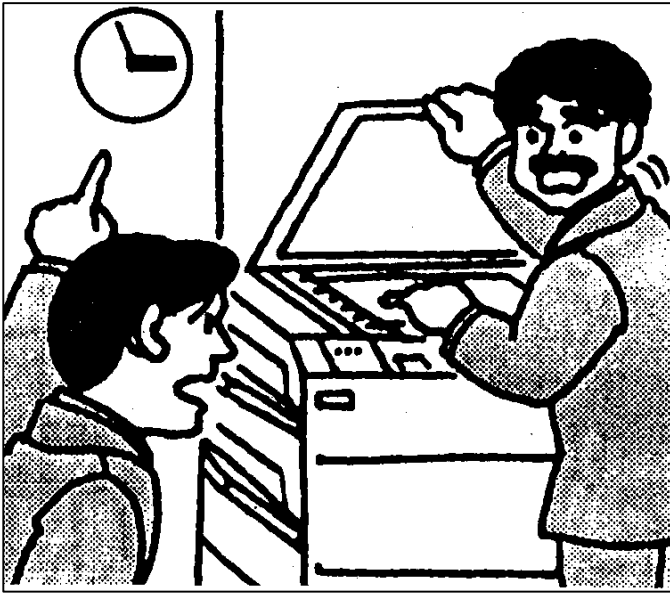
Vています (進行)



- どんな場面か
母親はどうして
「(息子は) 今、電話をしています」
という必要があるか。



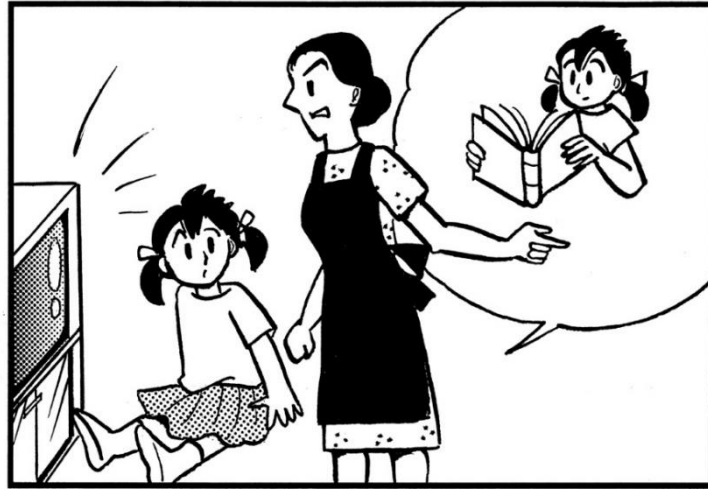
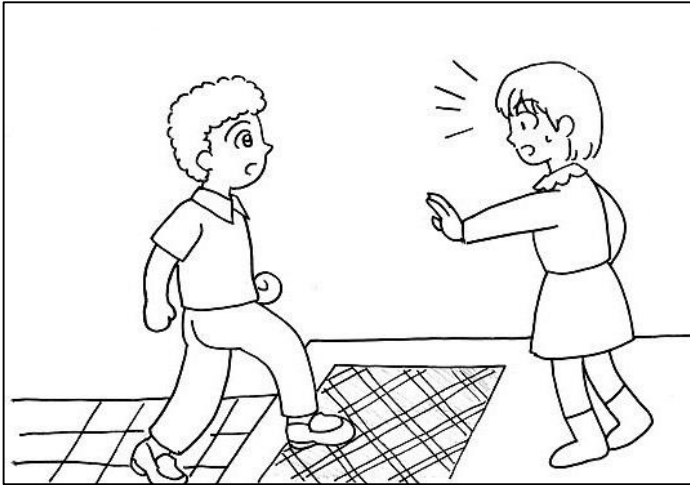
電話に出られない理由を伝えるため



- どんな場面か

アリさんはどうして
「今、コピーしています」という必要があるか。

Vてから、～



じゅんばん きょうちよう

- どうして使って順番を強調する必要があるか。

Vてもいいです

•先生：消してもいいですか。

生徒：……

•A：タクシーをよびませんか。

B：タクシーでいってもいいですね。でも
時間がありますからバスに乗りましょう。

•初級で教えた使い方が中級以降でも影響して
いないか。

自己評価チェックリスト

4:かんぺき 3:まあまあ 2:すこし 1:ぜんぜん

1.教室用語で「～てください」を使っている。	4・3・2・1
2.て形までに生徒に動詞を覚えさせている。	4・3・2・1
3.動詞のグループ分けを教えるポイントがわかる。	4・3・2・1
4.て形の作り方のポイントがわかる。	4・3・2・1
5.て形のアクセントがわかって、発音できる。	4・3・2・1
6.て形の導入、練習ができる。	4・3・2・1
7.て形を使った表現の使い方がわかる。	4・3・2・1

かい けつ

解決できましたか。

- ^{がくしゅうしゃ}学習者が^{どうし}動詞を^{おぼ}覚えていない。
- グループ分け
- ^{かつよう}活用の教え方
- ^{ばめん}場面や使い方の提示
- グループⅠの活用
- 学習者がて形の活用を覚えられない
- グループⅡのい^{だん}段ものが覚えられない

参考文献

1. 市川保子(2005)『初級日本語文法と教え方のポイント』スリーエーネットワーク
2. K.A.I.T(2003)『実践にほんご指導見なおし本【語彙と文法指導編】』アスク出版
3. 国際交流基金(2009)『音声を教える』ひつじ書房
4. 国際交流基金(2010)『文法を教える』ひつじ書房
5. 砂川有里子他(1998)『教師と学習者のための日本語文型辞典』くろしお出版
6. 友松悦子他(2010)『どんなとき使う日本語表現文型辞典』アルク

「て形」を楽しく教えましょう！
生徒に「難しい」と言わせない
ようにがんばりましょう！

